|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII-1 – ÖFFENTLICHE VERKEHRSMITTEL****Verschiedene Aktionen** | **Grad der Unselbstständigkeit: von 0 bis 4** | **Reihenfolge eingehalten: ok oder ko** | **Beobachtungen :** **Irrtümer, geleistete Hilfestellungen, Kommentare** | **Erschwerende Faktoren** | **Defizit-Hypothese** |
| EMOTIONALE, AFFEKTIVE UND AUF DAS VERHALTEN ZURÜCKZUFÜHRENDE FAKTOREN | AUF DIE UMGEBUNG ZURÜCKZUFÜHRENDE FAKTOREN | SENSORIELLE UND MOTORISCHE FUNKTIONEN | ARBEITSSPEICHER | LANGZEITGEDÄCHTNIS | GNOSTISCHE UND PRAXISCHE FUNKTIONEN | SPRACHE | AUFMERKSAMKEITS-FUNKTIONEN | EXEKUTIVE FUNKTIONEN |
| **(1) Die Strecke planen**a) Die Strecke mit Hilfe einer Karte planen oder übers Internet, falls es sich um eine ungewohnte Strecke handelt | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) Die Wegbeschreibung notieren oder ausdrucken | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(2) Die Fahrzeiten des Verkehrsmittels ausfindig machen**a) Sich übers Telefon/Internet über die Bus- oder Zugzeiten informieren Odera) Sich zum Bus- oder Bahnhofsschalter begeben und dort nach den Fahrzeiten fragen | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(3) Fahrschein kaufen**a) Telefonisch oder übers Internet ein Ticket kaufenOdera) Sich zum Bus- oder Bahnhofsschalter begeben und dort einen Fahrschein kaufen | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(4) Transport**a) Bevor man das Haus verlässt, eventuell die Wegbeschreibung und, falls bereits gekauft, das Ticket mitnehmen  | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) Das Haus zeitig verlassen um den Bus/Zug nicht zu verpassen | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) An Bushaltestelle oder Bahnhof angekommen, zum Schalter gehen, falls der Fahrschein noch gekauft werden muss | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d) Sich zeitig zum Gleis/zur Haltestelle begeben | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e) In den Bus/Zug steigen oder das Ticket validieren | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f) Abschätzen, wie viele Stationen es bis zur gewünschten Haltestelle sind und aufmerksam bleiben, um diese nicht zu verpassen | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| g) Im Bus kurz vor Ankunft an der Haltestelle auf das Haltesignal drücken oder im richtigen Bahnhof aus dem Zug steigen  | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |