|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IX- 13 – UMGANG MIT BARGELD**  **Verschiedene Aktionen :** | **Grad der Unselbstständigkeit :**  **von 0 bis 4** | **Reihenfolge eingehalten : ok oder ko** | **Beobachtungen :**  **Irrtümer, geleistete Hilfestellungen, Kommentare** | **Defizit-Hypothese** | | | **Defizit-Hypothese** | | | | | |
| EMOTIONALE, AFFEKTIVE UND AUF DAS VERHALTEN ZURÜCKZUFÜHRENDE FAKTOREN | AUF DIE UMGEBUNG ZURÜCKZUFÜHRENDE FAKTOREN | SENSORIELLE UND MOTORISCHE FUNKTIONEN | ARBEITSSPEICHER | LANGZEITGEDÄCHTNIS | GNOSTISCHE UND PRAXISCHE FUNKTIONEN | SPRACHE | AUFMERKSAMKEITSFUNKTIONEN | EXEKUTIVE FUNKTIONEN |
| **(1) Das nötige Geld vorbereiten**  a) Überprüfen, ob man über genug Bargeld verfügt, um die Einkäufe zu tätigen | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) Wenn nicht, Geld am Bankautomaten holen gehen  Oder  b) eine Kreditkarte mitnehmen | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(2) Einkaufen mit Bargeld**  a) Das abgezählte Kleingeld und die abgezählten Geldscheine herausnehmen | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) Die genaue Summe der Kassiererin zahlen oder aber mehr als diese Summe, wenn die genaue Summe nicht verfügbar ist | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) Überprüfen, ob das Geld, das man zurückbekommt, stimmt | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d) Das Restgeld in das dafür vorgesehene Fach der Brieftasche stecken | 0 1 2 3 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |